



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فعالية تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية شرقية
استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



إعداد:

ألوي دهلن ف

رقم القيد: ١١٦١٢١٠١٧٢٩

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤١/م٢٠٢٠ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية ترقية
استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

ألوي دهلن ف

رقم القيد: ١١٦١٢١٠١٧٢٩

المشرف

أستاذ الدكتور محمد نذير

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقع أدناه :

الاسم : أروي دهلن ف

رقم القيد : ١١٦١٢١٠١٧٢٩

العنوان : بكن بارو

أقرّ بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، وموضوعه:

فعالية تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

هذا البحث أعدده بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحدهم في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة الادعاء فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ١٧ ذوالقعدة ١٤٤١ هـ

٢٥ يونيو ٢٠٢٠ م

توقيع الباحثة

أروي دهلن ف

UIN SUSKA RIAU



موافقة المشرفة

البحث التكميلي تحت الموضوع : فعالية تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب في المتوسطة مسمور بكنبارو.

الذي أعدته الطالب : ألي دهلن ف، رقم القيد : ١٦١٢١٠١٧٢٩ : قد لها التعديلات من قبل المشرفة وموافق للمناقشة في الإمتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بكنبارو، ١٧ ذوالقعدة ١٤٤١ هـ

٢٥ يوليو ٢٠٢٠ م

حققه

رئيس قسم اللغة العربية

المشرف

الدكتور الحاج جون باميل المستير

أستاذ الدكتور محمد نذير

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكلمي تحت الموضوع: **فعالية تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو** التي أعدها الباحث: أروي دهلن ف. رقم القيد: ١١٦١٢١٠١٧٢٩ ، وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بکنبارو، ۱۷ ذوالقعدة ۱۴۴۱ هـ
۱۵ یولویا ۲۰۲۰ م

المناقشة الثانية

دادانج فردوش الماجستير

المناقش الرابع

الدكتورة أفريزا الماحجستية

المناقشة الأولى

الدكتور الحاج جون باميل الماجستير

المناقشة الثالثة

جفرين "إي" حولوا الماجستير

عميد كلية التربية والتعليم

عميد كلية التربية والعلم
الدكتور الحاج محمد بن عبد الله الدين
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٧٤١٩٩٨٠٣١٠٠١



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧

(سورة الشرح، الآية: ٦)

من خرج في طلب العلم كان في سبيل الله حتى يرجع

(روه الترميد)

لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا
إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ
مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ٢٨٦

(سورة البقرة، الآية: ٢٨٦)

قال الإمام الثعالبي :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمداً، ومن أحب الرسول العربي أحب العرب، ومن

أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب

ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها، وصرف همهته إليها"

(في فقه اللغة للثعالبي)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لقبول شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة أهدي هذا البحث :

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لأسرتي الكبيرة المحبوبة المحترمة
- لأساتذة الكرام والفضلاء
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU



ملخص

الوي دهلف، (٢٠٢٠): فعالية تطبيق استيراثية كل الطلاب مدرس في تعليم العربية لترقية استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

هذا البحث بحث شبه تجريبية ويهدف إلى معرفة فعالية تطبيق استيراثية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو. وسؤال البحث "هل تطبيق استيراثية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية فعال لترقية استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من (١) خطة البحث، و(٢) التطبيق، و(٣) الملاحظة، و(٤) الاختبار، ومجتمع البحث فيتكون من جميع الطلاب في الصف السبع في مدرسة مسمور المتوسطة بكنبارو، العام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠. وعينته الطلاب الصف ا السبع "١" كالصف التجريبي و"٢" كالصف الضبطي في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو. وأما أفراد البحث فهو الطلاب في الصف السبع "١" و"٢" في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو، وموضوعه فعالية تطبيق استيراثية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الاسمية. ومن أدوات جمع البيانات (١) الملاحظة، و(٢) الاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث أن تطبيق استيراثية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية فعال لترقية استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو. كما دل عليه أن $To = 3,79$ أكبر من الجداول Tt في درجة دلالة $5\% = 2002$. ومن درجة دلالة $1\% = 2079$ ، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة. وهذه تدل على أنّ تطبيق استيراثية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية فعال لترقية استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

الكلمات الأساسية : فعالية، استيراثية كل الطلاب مدرس، الجملة الاسمية.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Alvi Dahlan P, (2020): **The Effectiveness of *Everyone Is a Teacher Here* Strategy Implementation on Arabic Language Learning to Improve the Mastery of *Jumlah Ismiyah* of Students at Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.**

This research is an experimental study to know the effectiveness of implementation *Everyone Is a Teacher Here* on Arabic language learning to improve the mastery of *Jumlah Ismiyah* of students in Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. The problem formulation in this research is “Is *Everyone Is a Teacher Here* strategy effective on Arabic language learning to improve the mastery of *Jumlah Ismiyah* of students in Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru?” This research starts from designing the steps of learning, implementation, observation, then testing. The population of the study were all students of class VII Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru 2019/2020 school year, with samples of class VII/1 students as experimental class and class VII/2 as control class Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. The research subject were students of grades VII/1 and VII/2 Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Research object was the effectiveness of implementation *Everyone Is a Teacher Here* on Arabic language learning to improve the mastery of *Jumlah Ismiyah* of students in Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. The instruments were used to collect data in this study consist of observation and testing. From data analysis, it can be concluded that implementation *Everyone Is a Teacher Here* Strategy on Arabic Language learning is effective to improve the mastery of *jumlah ismiyah* of students in Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Because, T_o value = 3,79 bigger than T_t on significant of 1% = 2,72 and significant level 5% = 2,02 It means H_o is rejected and H_a is accepted. Thus, *Everyone Is a Teacher Here* strategy is effective on Arabic language learning to improve the mastery of *Jumlah Ismiyah* of students in Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Keywords : Effectiveness, *Everyone Is a Teacher Here* Strategy , *Jumlah Ismiyah*.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Alvi Dahlan P, (2020):

Efektifitas Penerapan Strategi *Everyone Is a Teacher Here* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Penguasaan Jumlah Ismiah Siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penerapan Strategi *Everyone Is a Teacher Here* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan *jumlah Ismiah* siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Strategi *Everyone Is a Teacher Here* dalam pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan penguasaan *jumlah Ismiah* siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru?" Penelitian ini dimulai dari merancang langkah-langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian tes. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru tahun ajaran 2019/2020, dengan sampel siswa kelas VII/1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII/2 sebagai kelas kontrol Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII/1 dan VII/2 Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah efektifitas penerapan Strategi *Everyone Is a Teacher Here* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan *jumlah Ismiah* siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi *Everyone Is a Teacher Here* dalam pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan penguasaan *jumlah Ismiah* siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 3,79$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,92$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,02$ ini berarti H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Strategi *Everyone Is Teacher Is a Here* dalam pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan penguasaan *jumlah Ismiah* siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Kata Kunci : Efektifitas, Strategi *Everyone Is a Teacher Here* , Jumlah Ismiah.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على
حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تم الباحث من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لبلوغ
المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان
قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وفي هذه المناسبة يقدم الباحث جزيل الشكر والعرفان إلى الوالدين المحبوبين
بهاردين و مسنياري الذان ريباني احسن تأديبا ورياني تربية حسنة وصاحب الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية
رياو ونائب المدير الأول الدكتور الحاج سريان حمزة ونائب المدير الثالث الدكتور الحاج
فرومادي.

٢. الدكتور الحاج محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف
قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور عليم الدين نائب العميد الأول بكلية التربية
والتعليم والدكتور روهاني نائبة العميدة الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سا
نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور الحاج جون فاميل بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٤. أحمد شاه الماجستير، المحاضر الذي أرشدني ودافني وفتش بحثي.

٥. الأستاذ الدكتور الحج محمد نذير المشرف على كتابة هذا البحث.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. فاطمة ديفي سوسني المشرفة الأكادمكي التي وجهتني وأرشدتني في أداء الواجب الأكادمكية.

٧. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

٨. أستاذ رشدى مران الماجستير مدير في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

٩. مردا وتي الماجسترة مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

١٠. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

١١. جميع أسرتي: أبي و أمي المحبوبات وأخواني المحبوبات إحسن أيوبي و إلم هيدايته لإتمام كتابة هذا البحث.

١٢. أصدقائي وصديقاتي المحبوبات: محمد إرحم محليان س, داءول عباد ربحن عالم جز و ذوق الفهم وغيرها.

١٣. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ١٧ ذوالقعدة ١٤٤١ هـ

٢٥ يونيو ٢٠٢٠ م



محتويات البحث

إقرار الباحثة.....	١
موافقة المشرفة.....	٢
تقرير لجنة المناقشة.....	٣
الاستهلال.....	٤
الإهداء.....	٥
ملخص البحث.....	٦
الشكر والتقدير.....	٧
محتويات البحث.....	٨
قائمة الجداول.....	٩
الفصل الأول : أساسية البحث	
أ. خلفية البحث.....	١٠
ب. مشكلات البحث.....	١١
ج. حدود البحث.....	١٢
د. أسئلة البحث.....	١٣
هـ. أهداف البحث.....	١٤
و. أهمية البحث.....	١٥
ز. مصطلحات البحث.....	١٦

© Hak cipta milik: UIN: Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Ditifundangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الثاني : الإطار النظري

© Hak cipta milik UIN Suska Riau :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

أ. المفهوم النظري.....

١. تعريف الفعالية.....

٢. تعريف استراتيجية التعليم.....

٣. استراتيجية كل الطلاب مدرس.....

ب. الجملة الاسمية.....

ج. المفهوم الإجرائي.....

د. الدراسة السابقة.....

هـ. الفروض البحث.....

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....

ب. مكان البحث زمانه.....

ت. أفراد البحث وموضوعه.....

ث. مجتمع البحث وعينته.....

ج. أدوات البحث.....

ح. طريقة تحليل البيانات.....

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل البيانات.....

د. البيانات.....

الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث.....

ب. توصيات البحث.....

قائمة المراجع

الملاحق

الرواية الشخصية

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik: UIN: Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





قائمة الجداول

١٨	الجدول الأول
٢٠	الجدول الثاني
٢١	الجدول الثالث
٢٢	الجدول الرابع
٢٤	الجدول الخامس
٢٦	الجدول السادس
٢٨	الجدول السابع
٤٠	الجدول الثامن
٤٢	الجدول التاسع
٤٤	الجدول العاشر
٤٦	الجدول الحادي عشر
٤٩	الجدول الثاني عشر
٥١	الجدول الثالث عشر
٥٢	الجدول الرابع عشر
٥٥	الجدول الخامس عشر
٥٨	الجدول السادس عشر
٦٢	الجدول السابع عشر
٦٩	الجدول الثامن عشر

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

اللغة نسق من الإشارات والرموز، تشكل أداة من أدوات المعرفة، وتعتبر اللغة وسائل التفاهم والاحتكاك بين أفراد المجتمع في جميع ميادين الحياة. وبدون اللغة يتعذر نشاط الناس المعرفي. وأما في إندونيسيا يستعمل المجتمع اللغة الإندونيسية فصحة كانت أو عامية. وهم أيضا يتعلمون اللغات الأجنبية.

وإحدى اللغة الأجنبية التي تعتبر موضوعا إلزاميا في إندونيسيا هي اللغة العربية. اللغة العربية هي جزء من اللغات السامية يعني لغة يستعملها المجتمع الذي يسكن حول نيجيريا وفورات، وصعيد الشوريا وجزيرة العربية، الامثلة؛ اللغة فنيسية وعبرانية وعربية وشوريا وبابيلونية. وعن اللغات السابقة الموجودة حتي الآن هي اللغة العبرانية.^١ وكذلك أن اللغة العربية لغة القرآن والحديث ويهتدي بهما الناس^٢ ولا شك أن اللغة العربية ضرورية للناس

أن أهمية اللغة العربية تزيد يوما بعد يوم في عصرنا الحاضر. وترجع أهمية اللغة العربية إلى الأسباب الآتية:

١. لغة القرآن الكريم.

٢. لغة الصلاة.

^١ Ummi Machmudaah dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١٦), hlm. ٨.

^٢ عبد المنعم سيد عبد العال، *طرق تدريس اللغة العربية*، (القاهرة، دار غريب للطباعة)، ص: ١٨



٣. لغة الحديث الشريف.

٤. المكانة الاقتصادية للعرب.

٥. عدد متكلمي العربية.^٣

تعلم اللغة العربية يختلف عن تعلم اللغة الأم. بسبب ذلك، يجب أن تكون مبادئ التعليم الأساسية مختلفة، مثل، النموذج والاستراتيجية والطريقة وعملية التنفيذ لكل صطل لديه القدرة على فهم كل لغة، لو كان قدرات مختلفات.

التعلم هو أحد مكونات التعليم. وأن التعليم هو عملية التفاعل بين الطلاب وبيئتهم بحيث تغيرات السلوك في اتجاه أفضل.^٤ تعلم اللغة العربية صعب عند الطلاب الإندونيسيين إما في المرحلة المتوسطة أو الثانوية. لأن فيها مشكلات كثيرة ومتنوعة منها مشكلة في نظام صوتي ونظام صرفي والمفردات ونظام نحوي ونظام إملائي.^٥

المرء يعتبر ماهرا باللغة العربية إذا كان يستوعب أربع مهارات وعناصر اللغة العربية. فأمر أربع مهارات، فهي مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. وأمر عناصر اللغة العربية، فهي النحو والصرف. قواعد اللغة متعلقة بتركيب الكلمة في الجملة وهي متعلقة بتركيب إسنادي فعلية كانت أو إسمية. وفي بناء على مفرداته وتناسبه صفات الكلمات. وكذلك القواعد تتعلق بأشكال الكلمة أي الإعراب، يقع تركيب الكلمة في العبارة والجملة أحيانا. أهداف تعليم القواعد تحتوي على الفهم واستخدام تقويم الكلمات والعبارة والجملة. الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم أو بضمير وتكون مركبة من مبتدأ وخبر.

^٣ دكتور محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (الرياض: المملكة العربية السعودية)، ص. ١٩-٢١.

^٤ Pangadilan Rambe, *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, ٢٠١٥) hlm. ٢٨.

^٥ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), hlm. ١٠٠.

^٦ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية. الجزء الأول، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ١٦٩)، ص. ١٦٩.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يَعْلَمُ المدرس اللغة العربية في قواعد الجملة الاسمية يحتاج إلى استراتيجية عمل لتسهيل الطلاب لفهم الجملة الاسمية. كثيرة من الاستراتيجيات يستخدم لتعليم العربية خاصة لفهم الجملة الاسمية، أحدها كل الطلاب مدرس. وهذه الاستراتيجية لاستيعاب الجملة الاسمية أن يستخدمها المدرس لتعليم مهارة القراءة و عناصر اللغة العربية كقواعد.

وبعد ما قام الباحث بالمقابلة مع المدرّسة في المدرسة مسمور المتوسطة بكنبارو، الباحث أن المدرسة لقد حاول محاولة عظيمة في تعليم اللغة العربية لاستيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب في المدرسة مسمور المتوسطة بكنبارو. وبحث الطلاب على تعليم القواعد وشرح عناصر تتضمن في الجملة و بإطاء المتعلقة بالجملة الاسمية.

فالمرجو من المحاولات التي قام بها المدرّسة في تعليم القواعد أن الطلاب يستيعبون موادّ القواعد ولا سيما الجملة الاسمية. ولكن بعد ما قام الباحث بمقابلة تمهيدية عن استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب فوجدت الباحث أن الطلاب في مدرسة مسمور المتوسطة بكنبارو لم يستعبوها استيعابا صحيحا كما دلّت عليه الظواهر التالية:

١. بعض الطلاب لم يفهموا قواعد خاصة في الجملة الاسمية.
٢. بعض الطلاب لا يستطيعون أن يفرّقوا بين مبتدأ وخبر.
٣. بعض الطلاب لا يستطيعون أن يركّبوا الجملة الاسمية صحيحة.
٤. بعض الطلاب لم يستطيعوا ان يشرحوا عناصر مهمة في جملة الاسمية.
٥. أكثر الطلاب لم يستطيعوا أن يشرحوا موقعة الكلمة في الجملة من الإعراب.

بالنظر إلى الظواهر السابقة، أرى أن قدرة الطلاب على استيعاب الجملة الاسمية في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو لم تحصل على أهداف تعليم اللغة العربية خاصة في

Ummi Mahmudah dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning dalam pembeajatron bahasa Arab*, (Malang, UIN maliki press) hal: ١٧٤.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فهم الجملة الإسمية. فالباحث يريد أن يجرب استراتيجية كل الطلاب مدرس في اللغة العربية خاصة في بحث الجملة الإسمية لأنها تستطيع أن تستخدم لتعليم عناصر القواعد. فلذلك يريد الباحث أن يقوم بتعليم اللغة العربية بتطبيق استراتيجية الطلاب مدرس" سعيًا إلى ترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب مسمور المتوسطة بكنبارو. وهذا التعليم سيكون الباحث بحثًا علميًا تحت الموضع لفعالية تطبيق استراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب في مدرسة مسمور المتوسطة بكنبارو.

ب. مشكلات البحث

١. رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية.
٢. دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية
٣. قدرة الطلاب على استيعاب درس القواعد ولاسيما الجملة الإسمية.
٤. استعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية
٥. الاستراتيجية الفعالة في تعليم القواعد لاستيعاب الجملة الإسمية.
٦. فعالية تطبيق الاستراتيجية كل الطلاب مدرس لاستيعاب الجملة الإسمية.

ج. حدود البحث

لكثرة المشكلات في هذا البحث فيحددها الباحث في فعالية تطبيق الاستراتيجية كل الطلاب مدرس في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية.

UIN SUSKA RIAU



د. سؤال البحث

سؤال البحث في هذا البحث "هل تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس تعليم اللغة العربية فعال لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة "مسمور بكنبارو"؟

ه. أهداف البحث

الهدف لهذا البحث هي لمعرفة فعالية تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب المتوسطة "مسمور بكنبارو".

و. أهمية البحث

أما أهمية البحث فكما يلي:

١. الطلاب

عدد الطلاب على ترقية قدرتهم على استيعاب الجملة الإسمية الصحيحة.

١. المدرس

لمساعدة المدرس على اختيار الاستراتيجية التعليمية المناسبة لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب

٢. المدرسة

المقترح و المداولة للمدرسة في تطوير تعليم اللغة العربية.

٣. الباحث

توسيع معرفة الباحث عن الاستراتيجية التعليمية المناسبة لاستيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ز. مصطلحات البحث

لدفع عن الأخطاء في فهم الموضوع، فيوضح الباحث المصطلحات الموجودة في الموضوع:

١. الفعالية

مصدر من كلمة فعل يفعل فعال بمعنى efektif. في اللغة الإنجليزية effectiveness(n) هي مقدارة نجاح التربية. حيث وجود المقارنة بين وجهة التربية التي تنفذ التي خططت لنيل أهداف التربية. وقال هاني هاندوكو أن الفعالية هي القدرة على إختيار الهدف المعين والتمام لنيل الأهداف المقررة^٩.

٢. استراتيجية التعليم

عند شرح كيم (١٩٩٥م) أن استراتيجية التعليم هي نشاط التعليم الذي يجب أن يقوم به المدرس والطلاب حتى يمكن أهداف التعليم على أكمل وجه^{١٠}.

٣. كل الطلاب مدرس

كل الطلاب مدرس هو استراتيجية سهلة ومناسبة لتعليم عناصر اللغة العربية كقواعد. هذه الاستراتيجية، توفر هذه الاستراتيجية فرصة لكل طالب ليصبح معلم للطلاب الآخرين^{١١}.

٤. الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي كل الجملة التي تتكون من المبتدا والخبر.

فالمراد بالفعالية هنا القدرة على تطبيق الاستراتيجية كل الطلاب مدرس لتحقيق حصول على الهدف المقرر من قبل بأقل جهد وأوقات. إضافة إلى شرح المصطلحات السابقة

^٩ الدكتور محمد علي الخولي، قاموس التربية انكليزي - عربي (بيروت، دار العلم للملايين، ١٤٠هـ)، ص. ١٥٢.

^{١٠} Hani Handoko, *Managemen*, (Yogyakarta: BPFE, ٢٠٠٣), hlm. ٧.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, ٢٠١٣), hlm. ١٢٦.

^{١١} Loc. cit. Umi Machmudah dan Abdul Wahab Rosyidi, hlm. ١٧٣.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فالمراد بموضوع هذا البحث هو تقديم تحليل عن مدى فعالية تطبيق الاستيعاب الجملية لدى الطلاب مدرّس في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب المتوسطة "مسمور بكنبارو".



UIN SUSKA RIAU



الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف الفعالية

كلمة "الفعالية" من كلمة "فعال" ^{١٢} الفعالية هي مقدارة نجاح التربية. المقارنة بين درجة نجاح التربية التي تنفذ التي خططت لنيل أهداف التربية. هاندوكو أن الفعالية هي القدرة لاختيار الهدف المعين والتمام لنيل الأهداف ^{١٣}.

٢. تعريف استراتيجية التعليم.

كلمة "الإستراتيجية" أصله من كلمة "strategia" في لغة يونانية. ^{١٤} واصطلاحاً الاستراتيجية يستخدم أولى في المعركة أو الحرب. وفي معناها الحرية كيفية أي كفاءات استخدام أدوات الحرب ليكون الجيوش فائزين في ميدان الحرب. ^{١٥} وفي معناها التعليمي تخطيط عامة نشاط المدرس والطلاب في تحقيق نشاط التعليم للوصول إلى هدف التعليم المعين. ^{١٦} ولذلك معنى التعليم المعين تخطيط يتضمن تسلسل النشاط الذي خطط من قبل للوصول إلى هدف التعليمية المعينة.

^{١٢} محمد فيروز واحد ورسون، منور قاموس المنور اندونيسي-عربي، ص. ٢٤٤.

^{١٣} Loc. cit. Hani Handoko, Hlm. ٧.

^{١٤} Martin, yamin, *strategi dan metode dalam model pembelajaran*, (Jakarta: GP Press Group, ٢٠١٣), hlm.

^{١٥} Loc. cit. Wina Sanjaya, hlm. ١٢٥.

^{١٦} Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

والتعليم هو عملية التفاعل بين الطلاب وبيئتهم بحيث تغيرات السلوك في أفضل.^{١٧} اما استراتيجية التعليم هي مدخل التعليم في جهازه كإرشادات العامة وإثبات الأنشطة للحصول علي هدف التعليم الذي تبينه الفلسفة ونظرية التعليم.^{١٨} وقد كيم (١٩٩٥م) أن استراتيجية التعليم هي نشاط التعليم الذي يجب أن يقوم به المدرس والطلاب حتى يمكن أهداف التعليم على أكمل وجه.^{١٩}

التعليم هو في الأساس عملية إضافة معلومات وقدرات جديدة. وعندما نفكر المعلومات والقدرات التي يجب أن يمتلكها الطلاب، فإننا في ذلك الوقت نفكر أيضا في الاستراتيجيات التي يجب استخدامها حتي يتحقق التعليم.^{٢٠} فمن ذلك استراتيجية التعليم التي اختارها المدرس تنبغي أن تكون مناسبة بحال وبيئة. وبسببها يكون هدف التعليم متحقق.

فاختيار الاستراتيجية التعليم يقوم على:

١. هدف التعليم المقرر.
٢. حاجة وميول الطلاب و شميلتهم المكسبة.
٣. جنس مادة التعليم المتعلمة.

^{١٧} Loc. cit, Pangadilan Rambe, hlm. ٢٨.

^{١٨} Etin Soedjatini, *Strategi pembelajaran PPKN*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠١٢), hlm. ٤.

^{١٩} Loc. cit, Wina Sanjaya, hlm. ١٢٦.

^{٢٠} Ibid, hlm. ١٢٩.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: ٢١

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

استخدام الاستراتيجية في تعليم اللغة العربية مهم لتيسير عملية التعليم مريحة وبدون الاستراتيجية الواضحة تكون عملية التعليم غير مريحة بل غير مرتكزة. فالتعليم المقرر من قبل لن يتحقق كاملاً.

٣. استراتيجية كل الطلاب مدرس

كل الطلاب مدرس هو استراتيجية سهلة ومناسبة لتعليم عناصر اللغة العربية كقواعد. هذه الاستراتيجية. توفر فرصة لكل طالب ليصبح معلماً للطلاب الآخرين.^{٢١} يتم استخدام هذه الاستراتيجية بعد الحصول على الطلب في شرح المدرس. وكذلك هذه الاستراتيجية جيدة للطلاب الأقل نشاطاً ويخافون عن التكلم.

أما خطوات استخدام استراتيجية كل الطلاب مدرس فكما يلي:

١. يعدّ المدرس البطاقات.

٢. يوزّع المدرس بطاقات إلى الطلاب. ثم يأمرهم بكتابة السؤال التي لديهم في مادة الدرس.

٣. يجمع المدرس بطاقات ويحركها.

٤. يوزّع المدرس بطاقات إلى الطلاب، ويأمرهم بقراءة السؤال في قلبهم ثم يطلبهم أن يفكروا جواباً.

٥. يختار المدرس أحد من الطلاب لقراءة السؤال الذي يجده.

٦. يطلب المدرس الطالب ليعطي جواباً من السؤال المقروء.

٧. يطلب المدرس الطلاب الأخرى لتقديم ملاحظات أو إضافات.^{٢٢}

^{٢١} Loc. cit. Umi Machmudah dan Abdul Wahab Rosyidi, hlm. ١٧٣.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٨. يصحح المدرس شرح الإجابة من الطلاب.

ب. الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم. لا بد من وجودهما فيها،
كلاما مفيدا، وهما المبتداء والخبر^{٢٣}.

١. المبتدأ

المبتدأ هو اسم مرفوع يقع في أول الجملة^{٢٤}.

مثل : المحاضر حاضر

أما الجملة الاسمية عندا فؤاد نعمة وهي التي تبدأ باسم أو بضمير
للمبتداء خمسة أحكام :

الأول : وجوب رفعه و قد يجر بالباء أو من الزائدتين ، أو برب ، التي هي حرف جر شبه
بالزائد . نحو : (بحسبك الله) .

(هل من خالق غير الله يرزقكم)

(يا رب كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة)

الثاني : وجوب كونه معرفة نحو : (محمد رسول الله) ، أو نكرة مفيدة ، نحو : (ليس علم
ينتفع به خيرا من عبادة سبعين سنة)

^{٢٣} Melvin Silberman, *Aktif lerning 101 cara belajar*, (Bandung: Nuansa Cendika, ٢٠١٤), hlm. ١٨٤.

^{٢٤} سليمان فياض، النحو العصري : دليل مبسط لقواعد اللغة العربية (مركز الأهرام، قاهر، ١٩٩٥) ص. ٩٢ .

^{٢٥} فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية. الجزء الأول، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ١٦٩)، ص. ١٠٣.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و تكون النكرة مفيدة بأحد أربعة عشر شرطا :

- بالإضافة لفظا نحو : (خمس صلوات كتبهن الله) ، أو معنى ، نحو : (قل كل يعمل على شاكلته) ، أي كل أحد.
- الوصف لفظا، نحو (لعبد مؤمن خير من مشرك) أو تقديرا ، نحو : (شر عظيم) ، و نحو : (أمر أتى بك) ، أي : شر عظيم و أمر عظيم : بأنك تكون مصغرة ، نحو : (رجل عندنا) أي : رجل حقير ، لأن الصغير معنى الوصف.
- بأن يكون خبرها ظرفا أو جار ا و مجرورا مقدما عليها ، نحو : ((و فوق كل ذي علم عليم)) ((و لكل أجل كتاب))
- بأن تقع بعد نفي. أو استفهام. أو (لولا) أو (إذا) الفجائية. فالأول نحو : أحد عندنا ، والثاني نحو : (أإله مع الله) ،
- بأن تكون عاملة ، نحو (إعطاء قرشاني سبيل العلم ينهض بالأمة).
- بأن تكون مبهمة، كأسماء الشرط والإستفهام و (ما) التعجبية وكم الخبرية. فالأول نحو: (من يجتهد يفلح) ، والثاني نحو : من مجتهد ؟ وكم علما صدرك) ، والثالث نحو : (ما أحسن العلم) والرابع نحو (كم مأثرة للثاني
- بأن تكون مفيدة للدعاء بخير أو شر ، فالأول نحو : (سلام عليكم) . والثاني نحو : (ويل للمطففين).
- بأن تكون خلفا عن موصوف ، نحو : (عالم خير من جاهل)
- بأن تكون صدر جملة حلية مرتبطة بالواو أو بدونها : فالأول كقوله الشاعر : سرينا و نجم قد أضاء.
- بأن يراد بهالتنويع ، أي التفصيل والتقسيم كقول امرئ القيس :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الثالث : جواز حذفه إن دل عليه دليل ، تقول : (كيف سعيد ؟) فيقال في الجواب (مجتهد) أي هو مجتهد ، ومنه قوله تعالى : (من عمل صالحا فلنفسه و من أساء فعليه الجاثية : ١٥)

الرابع : وجوب حذفه وذلك في أربعة مواضع:

١. إن دل عليه جواب القسم ، نحو : (في ذمتي لأفعلن كذا) ، أي : في ذمتي عليه أو ميثاق.

٢. إن كان خبره مصدرا نائبا عن فعله : (صبر جميل) و (سمع وطاعة) أي : صبري جميل ، وأمرني سمع و طاعة.

٣. إن كان الخبر مخصوصا بالمدح أو الذم بعد (نعم وبئس) مؤخرا عنها ، نحو : نعم الرجل أبو طالب ، و بئس الرجل أبو لهب ، فأبو في المثالين خبر لمبتدأ محذوف تقديره : (هو)

٤. إن كان في الأصل نعتا قطع عن النعتية في معرض مدح أو ذم أو ترحم ، نحو : خذ بيد زهير الكريم و (دع مجالسة فلان اللئيم) و (أحسن إلى فلان المسكين)

الخامس : إن الأصل فيه أن يتقدم على الخبر وقد يجب تقديم الخبر عليه .^{٢٥}
أقسام المبتدأ :

المبتدأ قسمان : ظاهر و مضمَر.

فالظاهر ما تقدم ذكره . والمضمَر اثنا عشر ، وهي : انا ، نحن ، انت ، أنتما ، انتم .

انتن ، هو ، هي ، هما ، هم ، و هن . نحو : انا قائم ، و نحن قائمون ، وما اشبه

ذلك .^{٢٦}

^{٢٥} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، القاهرة، دار التوفيق والترات، ص ٣١٩.

^{٢٦} شرف الدين يحيى العمرطي، متن الأجرمية، شماع، كريا طه فوتري، ص ٧



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اما عند الشيخ مصطفى الغلاييني في كتابه جامع الدروس العربية
للمبتدأ ثلاثة أقسام : (صريح ، نحو : (الكريم المحبوب) ، وضمير منفصل
نحو : (أنت مجتهد) ، ومؤول ، نحو : (وأن تصوموا خير لكم ، البقرة : ١٨٤
٢٧

٢. الخبر

الخبر هو اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة

مثل : المدرس حاضر^{٢٨}

أحكام خبر المبتدأ

لخبر المبتدأ سبعة أحكام :

الأول : وجوب رفعه .

الثاني : أن الإصل فيه أن يكون نكرة مشتقة . وقد يكون جامدا . نحو : (هذا
حجر)

الثالث : وجوب مطابقته للمبتدأ أفرادا و تثنية و جمعا و تذكيرا و تأنيثا .

الرابع : جواز حذفه إن دل عليه دليل ، نحو : (خرجت فإذا الأسد حاضر
وتقول : (من مجتهد ؟) فيقال في الجواب : (زهير) أي : (زهير مجتهد)

الخامس : وجوب حذفه في أربعة مواضع :

١. أن يدل على صفة مطلقة ، أي : دالة على وجوب عام .

وذلك في مسألتين ،

الأول : يتعلق بها أو جار و مجرور ، نحو : (اللجنة تحت أقدام الأمهات) و
العلم في الصدور .

^{٢٧} مصطفى الغلاييني ، المرجع السابق ٣٢٢

^{٢٨} ، بلندن ، دارالتوفيق ، ص ٣٦ على الجارم و مصطفى أمين ، النحو الواضح



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. أن يكون خبرا مبتدأ صريح في القسم ، نحو : (لولا الدين لهلك الناس)
الكتابة لضاع أكثر العلم)
4. أن يكون خبرا مبتدأ صريحا ، أو اسم تفضل مضافا إلى مصدرا ، وبعده حال
تصلح أن تكون خبرا ، وإما تصلح أن تسد مسد الخبر في الدلالة عليه . فالمراد
نحو : (تأديبي الغلام مسيئا) . ولثاني : (أفضل ضلالتك خاليا مما يشغلك)
5. أن يكون بعد واو متعين ان تكون بمعنى (مع) ، نحو : (كل امرئ مع فعل)
مع فعله .

الخبر يطابق المبتدأ في العدد (الأفراد والتثنية و الجمع) و في النوع (التذكير
التأنيث)
مثل : المدرس حاضر . المدرسان حاضران - المدرسون حاضرون ، المدرسة حاضرة
المدرستان حاضرتان . المدرسات حاضرات .^{٢٩}
الخبر ثلاثة أنواع :
١ . اسم ظاهر (معرب أو مبني)
والخبر الذي يقع اسما ظاهرا معربا يكون عادة نكرة .

-والإسم الظاهر المعرب نوعان : اسم جامد و اسم مشتق

الأول : الإسم الجامد هو ما لم يؤخذ من غيره .

مثل : أسد . نهر . رجل . تفاح .

الثاني : الإسم المشتق هو ما أخذ من غيره .

^{٢٩}مصطفى الغلاييني ، المرجع السابق ص ٣٢٣



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dan syarat:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مثل : عالم . معلوم .^{٣٠}

-أما الإسم المبني الذي يقع خبرا فيكون ضميرا أو اسم إشارة أو موصولا.

مثل : اولئك هم المفلحون. (هم: ضمير مبني في محل رفع خبر المبتدأ.

: اولئك الذين اشترو الضلالة بلهدى . (الذين : اسم موصول المبتدأ).

٢. شبه الجملة (جار ومجرور أو ظرف)

مثل : العامل في المصنع (في المصنع : جار و مجرور ، خبر المبتدأ).

: الحديقة أمام المنزل (أمام المنزل : شبه الجملة من ظرف و مضاف إليه خبر المبتدأ.

١. الجملة الاسمية أو الفعلية .

مثل: النجاح أساسه العمل (اساسه العمل): جملة اسمية في محل رفع خبر .

: الشمس أشرقت (أشرقت : جملة فعلية في محل رفع خبر).^{٣١}

الأصل ان يتقدم المبتدأ على الخبر كما رأينا في أمثلة السابقة و يجوز ان يتأخر عنه نحو في الدار علي.

ويلتزم تقديم المبتدأ في أربعة مواضع :

الأول : أن يكون من الألفاظ التي لها الصدارة وهي أسماء الإستفهام والشرط

وماالتعجبية وكم الخبرية وضمير الشأن وماقترن بلام الإبتداء والموصول اذا اقترن خبره

بالفاء نحو من أنت. من يقيم أقم معه. ما أحسن الصدق.

^{٣٠} الشيخ مصطفى طوموم و محمد افندي و سلطان بك محمد ، قواعد اللغة العربية، سمارنغ، كرياط فوطور ، ص ٢٧.

^{٣١} ملخص قواعد العربية ، نفس المرجع ص ٣٠



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والثاني : أن يقصر على الخبر نحو انما علي شجاع وما عمروالامدير.
الثالث : ان يلتبس بلفاعل نحو زيد فهم وكل انسان لا يبلغ حقيقة الشكر.
الرابع: ان يلتبس بالخبر نحو صديقك عدوى وافضل منك أفضل مني .
ويلتزم تقديم الخبر في اربعة مواضع :

الأول: ان يكون من الألفاظ التي لها الصدارة نحو اين ابوك و متى نصرالله
والثاني : ان يقصر عليه المبتدأ نحو انما الشجاع على وما مدير الا عمر.
الثالث: ان يلتبس بالصفة نحو عندى درهم والحاجة .

الرابع: ان يعود على بعضه ضمير في المبتدأ نحو في الدار صاحبها ام
اقفالها.^{٣٢}

ج. المفهوم الإجرائي.

أما خطوات استخدام استراتيجية كل الطلاب مدرس كما يلي:

١. يفتح المدرس الدرس بالسلام والدعاء.
٢. يقدم المدرس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.
٣. يعطي المدرس الطلاب الدوافع إلى تعلم اللغة العربية.
٤. يبيّن المدرس الجملة الاسمية.
٥. يعدّ المدرس البطاقات.
٦. توزّع المدرسة بطاقة إلى الطلاب.

^{٣٢} شرف الدين يحيى العمرطي، متن الأجرمية، شتارنغ، كريا طه فوترى، ص ٥٨



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٧. يأمر المدرس الطلاب بكتابة السؤال التي لديهم عن الجملة الإسمية .

٨. يجمع المدرس بطاقات ويحركها.

٩. يوزع المدرس بطاقات إلى الطلاب

١٠. ويأمر المدرس الطلاب لقراءة السؤال في قلبهم ثم يطلبهم أن يفكروا جواب

١١. يختار المدرس أحد من الطلاب لقراءة السؤال الذي يجده.

١٢. يطلب المدرس الطالب لإجابة السؤال المقروء.

١٣. يطلب المدرس الطالب الأخرى لتقديم ملاحظات أو إضافات.

١٤. يصحح المدرس شرح الإجابة من الطلاب.

١٥. يصحح المدرس الأخطاء من الجمل التي لفظها الطلاب.

وأما مؤشرات استيعاب الجملة الإسمية فهي:

١. الطلاب يقدرّون على شرح عناصر في الجملة الإسمية.

٢. الطلاب يقدرّون على شرح الفرق بين مبتداء و الخبر.

٣. الطلاب يقدرّون أن يركّبوا الجملة الإسمية صحيحة.

٤. الطلاب يقدرّون أن يركّبوا الجملة الإسمية مبتداء والخبر.

UIN SUSKA RIAU



د. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة هي البحث عن فعالية تطبيق استيراثجية "كل الطلاب" لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٢ كابون روكن هولو. هذا البحث قد بحث عنها ليني مرلينا في سنة ٢٠٠٩. والخاصة من هذا البحث أن استخدام استيراثجية "كل الطلاب مدرس" لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٢ كابون روكن هولو.

فأما الفرق بين الدراسة السابقة وهذا البحث فهو أن الدراسة السابقة تستخدم الباحثة استيراثجية كل الطلاب مدرس لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات. وهذا البحث باستخدام استيراثجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لتدريب استيعاب الجملة الإسمية.

ه. الفروض البحث.

Ha : تطبيق استيراثجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية فعال لتدريب استيعاب الجملة الإسمية. لدي الطلاب في مدرسة مسمور المتوسطة بكنبارو.

Ho : تطبيق استيراثجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية غير فعال لتدريب استيعاب الجملة الإسمية. لدي الطلاب في مدرسة مسمور المتوسطة بكنبارو.

UIN SUSKA RIAU



الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث.

إن هذا البحث بحث تجريبي من المدخل الكمي عن فعالية تطبيق استراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو. والعينة في هذا البحث الصف السابع "كصف تجريبي، ويطبّق الباحث فيه استراتيجية "كل الطلاب مدرس". والصف السابع "كصف ضبط ولا يطبق الباحث فيه استراتيجية "كل الطلاب مدرس".

وتصميم البحث يستخدم الباحث فيه Control Group Pre test-Post test.

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
السابع ١	T'	X	T''
السابع ٢	T'	-	T''

السابع ١ : الصف التجريبي

السابع ٢ : الصف الضبط

T' : الاختبار القبلي للصف التجريبي و الصف الضبطي

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

T² : الاختبار البعدي للصف التجريبي و الصف الضبطي

ب. زمان البحث و مكانه.

زمان البحث من شهر فبراير- مارس ٢٠٢٠. وأما مكانه فهو مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

ت. أفراد البحث و موضوعه.

أفراد البحث هو طلاب في الصف السابع "١" و "٢" في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو. وموضوع البحث استراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقيته استيعاب الجملة الإسمية.

ث. مجتمع البحث و عينته.

المجتمع في هذا البحث هو كل طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

مجموعة طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

رقم	الصف	المجموعة
١	VII/١	٢٠
٢	VII/٢	٢٠
	المجموعة	٤٠



وأخذ الباحث صفين لهذا البحث الذى يتكون من أربعين طلابا. السابع "١" (٢٠ طلاب) والصف السابع "٢" (٢٠ طلاب).

ج. أدوات البحث

١. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	جاء
١	يفتح المدرس الدرس بالسلام والدعاء.		
٢	يقدم المدرس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.		
٣	يعطي المدرس الطلاب الدوافع إلى لتعلم اللغة العربية.		
٤	يبيّن المدرس الجملة الإسمية.		
٥	يعدّ المدرس البطاقات.		
٦	توزّع المدرسة بطاقة إلى الطلاب.		
٧	يأمر المدرس الطلاب بكتابة السؤال التي لديهم عن الجملة الإسمية.		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٨	يجمع المدرس بطاقات ويحركها.		
٩	يوزع المدرس بطاقات إلى الطلاب.		
١٠	ويأمر المدرس الطلاب لقراءة السؤال في قلبهم ثم يطلبهم أن يفكروا جوابا.		
١١	يختار المدرس أحد من الطلاب لقراءة السؤال الذي يجده.		
	المجموعة		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

٢. الاختبار

رقم	إسم	المؤشرات التقويم
١	الطالبة ١	مبتداء والخبر الطلاب يقدرُونَ أن يَرَكِبُوا الجملة الإسمية صحيحة الطلاب يقدرُونَ أن يَرَكِبُوا الجملة مبتداء و الخبر. الطلاب يقدرُونَ على شرح الفرق بين الجملة الإسمية. الطلاب يقدرون على شرح الفرق بين
٢	الخ	

ح. طريقة جمع البيانات.

١. الملاحظة لمعرفة فعالية تطبيق استراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب عندما يعلم المدرس العربية تطبيقاً تاماً.
٢. الاختبار لمعرفة حصول التعليم باستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية على ترقية استيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب.

ز. طريقة تحليل البيانات.

- ١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز التالي :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموعة

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

٨١٪ - ١٠٠٪ (جيد جد)

٦١٪ - ٨٠٪ (جيد)

٤١٪ - ٦٠٪ (مقبول)

٢١٪ - ٤٠٪ (ناقص)

٠٪ - ٢٠٪ (ناقص جدا^{٣٣})

٢- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتية :

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدّل من المتغير X

M_y : المعدّل من المتغير Y

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير X

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير Y

N : العينة

١ : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف التغير

١٥. hlm. Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١),

٢٠٦. hlm. Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X'^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum Y'^2}{N}}$$

رموز المعدل_x

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل_y

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

UIN SUSKA RIAU



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حلت الباحث المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية لاستيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب فعال. هذه بظهور T_o أكبر من T_t في درجة دلالة ٥٠% ودرجة دلالة ١٠٠%. جدول المراقبة نيل ٩٤% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨٦-١٠٠%. كما دل عليه أن $T_o = ٣,٧٩$ أكبر من الجدول " T_t " في درجة دلالة ٥٠% ومن درجة دلالة ١٠% تكون H_a مقبولة و H_o مردودة، وبعبارة أخرى الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" فعال لاستيعاب الجملة الإسمية لدى طلاب الصف السبع في المدرسة المتوسطة مسمور بكنبارو.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحث توصيات كما يلي :

١- للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصصا لتعلم اللغة العربية

٢- لمدرسة اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" تكون فعالا لاستيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب فتنبغي على المدرسة أن تستخدم هذا الاستراتيجية في التعليم خصوصا لاستيعاب الجملة الإسمية لدى الطلاب.

٣- للطلاب

أرجو من الطلاب أن يتعلموا قواعد اللغة العربية جيدة.



قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

أحمد شاه. ٢٠١٢. تلخيص في علم المعاني. بكنبارو: suska press .

أحمد الهاشمي. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت.

سليمنا فياض، النحو العصري : دليل مبسط لقواعد اللغة العربية. مركز الأهرام، القاهرة

١٩٩٥

علي الجارم ومصطفى أمين. النحو الواضح الجزء الأول. جاكارتا: روضة فريس.

فؤد نعمة. ١٦٩٠. ملخص قواعد اللغة العربية الجزء الأول. بيروت: دار الثقافة الإسلامية.

محمد بن أحمد بن عبد الباري الهدل. ٢٠٠٨. كواكب الجزء الأول. الهداية.

محمد بن محمد بن داود الصنهاجي. متن الآجرومية. سمارغ: كريات فوترا.

محمد علي الخولي. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية

محمد علي الخولي. ١٤هـ. قاموس التربية انكليزي عربي. بيروت: دار العلم للملايين

مصطفى الغلاييني. ٢٠١٠. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار التوفيقية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ب. المراجع الأجنبية

- Azhar Arsyad. *Bahasa Arab dan metode pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ۲۰۰۶ cet III
- Aswani, Imam. ۱۹۸۷. *Tata Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Djamaras, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. ۲۰۱۰. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handoko, Hani. ۲۰۰۳. *Managemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hartono. ۲۰۱۲. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermawan, Acep. ۲۰۱۱. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibnu 'Aqil, Bahaud Din Abdullah. ۲۰۰۵. *Terjemah Alfiyah Syarah Ibnu 'Aqil*. Bandung: Sinar Bara
- Algensindo.
- Mahmudah, Ummi dan Abdul Wahab Rosyidi. ۲۰۱۶. *Active Learning dalam pembelajaran bahasa Arab*. Malang: UIN maliki press.
- Melvin L. Silberman, *Aktif lerning ۱۰۱ cara belajar*, Bandung: Nuansa Cendika.
- Rambe, Angadilân. ۲۰۱۵. *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Riduwan. ۲۰۱۱. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. ۲۰۱۳. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, Melvin L. ۲۰۱۰. *Active Learning ۱۰۱ Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Solihati, Etin. ۲۰۱۲. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yamin, Martini. ۲۰۱۳. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.



SILABUS PEMBELAJARAN

: MTs Masmur Pekanbaru
: VII/I
: Bahasa Arab

: 1. MENDENGARKAN/ISTIMA' (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang مناسبات دينية / even-even keagamaan)

Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitiaan Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan 	Tes lisan Tes tulis	1 x 40'	- Teks wacana tentang perayaan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Ditanggung UIN

1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan kepedulian, penelitian, penulisan, atau penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau,

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

				wacana lisan				
	Mengungkap- kan pokok- pokok pikiran dari wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadlon	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan • Menjawab pertanyaan isi wacana tentang kegiatan di bulan romadhan • Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar • Mengungkap kan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan 	Bertanya jawab Berdiskusi	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> - Teks wacana tentang kegiatan di bulan Ramadhan - Kamus
	Menceritakan kembali kisah singkat tentang pengalaman ibadah haji	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji • Menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita 	Menceritakan kembali apa yang telah didengar	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> - Rekam an cerita narasumber/ - Teks wacana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. dengan menggunakan nama penulis (فعل المفعول به)
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>narasumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab 		<p>pertanyaan tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji • Menceritakan kembali kisah narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber 		<p>tentang kegiatan ibadah haji</p>
-------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------



2. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مناسبات دينية)

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2. Menerima, memahami, dan menghargai nilai-nilai budaya bangsa, serta mampu mengungkapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitian Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan 	<p>Tes lisan seperti bertanya jawab</p> <p>Tes tulis</p>	1 x 40'	- Teks wacana tentang perayaan
2. Memberikan tanggapan/ respon yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana	Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang kegiatan di bulan	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan Menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi 	<p>Bertanya jawab</p> <p>Tes tulis (tentang isi-isi)</p>	2 X 40'	- Teks wacana tentang kegiatan di bulan Ramadhan

<p> 3. Menggambarkan kembali kisah singkat tentang pengalaman ibadah haji narasumber </p>	<p> Menceritakan kembali kisah singkat tentang pengalaman ibadah haji narasumber </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab 		<p> pertanyaan isi wacana tentang kegiatan di bulan romadhan </p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon 	<p> wacana lisan yang didengar </p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkap an pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan 	<p> pokok kandungan) </p>		<p> - kamus </p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji • Menjawab pertanyaan tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji • Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita • Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber dengan struktur kalimat yang menggunakan fill madhi 	<p> Tes unjuk kerja (melalui bercerita) </p>	<p> 3 x 40' </p>	<p> - Rekaman cerita narasumber/ - Teks wacana tentang kegiatan ibadah haji </p>

			<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali kisah narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp



UIN SUSKA RIAU



3. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مناسبات دينية)

Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Membaca teks wacana tulis tentang zakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna Membaca teks wacana tulis tentang zakat Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang zakat Menjawab pertanyaan insya muwajjah 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca potongan kalimat tanpa harokat dengan benar. Membaca suatu paragraf sederhana tentang zakat dengan makhroj dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang zakat 	<p>Tes lisan Tes tulis</p>	<p>1 X 40'</p>	<p>- Teks wacana tentang perayaan</p>

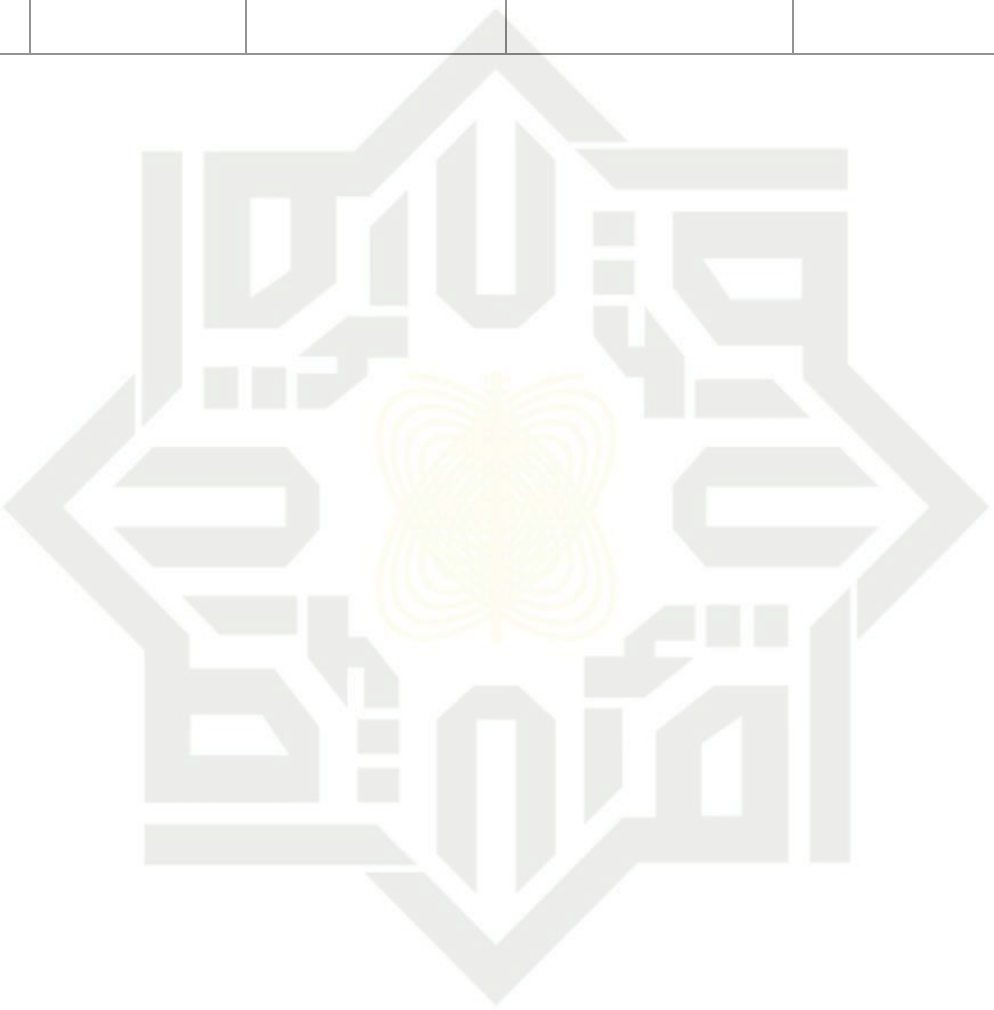
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, atau untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

<p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Mengidentifikasi isi, struktur, dan isi dari suatu karya tulis</p> <p>3. Mengidentifikasi isi, struktur, dan isi dari suatu karya tulis</p>	<p>Fiil madhi dan fiil mudhori'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna ▪ Mengubah fiil madhi menjadi fiil mudhori atau sebaliknya ▪ Menemukan fiil madhi dan fiil mudhori pada suatu wacana ▪ Menemukan struktur jumlah idhofah dan jumlah wasfiah pada suatu wacana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menemukan fiil madhi dan fiil mudhori' pada suatu wacana tulis ▪ Menemukan struktur jumlah idhofah pada paragraf 	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>2 X 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teks wacana tentang kegiatan di bulan Ramadhan - kamus
<p>3. Mengidentifikasi isi, struktur, dan isi dari suatu karya tulis</p>	<p>Membaca teks Pembawa acara</p>	<p>Membaca teks Pembawa acara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca susunan acara perayaan ▪ Menjadi pembawa acara resmi pada suatu perayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks susunan acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang tepat • Membaca teks MC pada suatu 	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>3 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rekaman cerita narasumber/ - Teks wacana tentang kegiatan ibadah



haji					acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang benar serta penampilan yang baik.		
------	--	--	--	--	---	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebarkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, mengemukakan pendapat atau kritik yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

: 4. **MENULIS/KITABAH** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **مناسبات دينية**)

	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu yang mempelajari tentang kebudayaan dan bahasa daerah sebagai identitas bangsa.	Menulis paragraf sederhana dengan menggunakan fiil mudhuri	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengubah fi'il mudhuri' sesuai dengan dhomirnya • Menyusun kalimat dengan menggunakan fi'il mudhuri menggunakan dhomeir ، هي، هو ، أنا أنت، أنت، نحن • Menyusun beberapa kalimat menjadi paragragf sederhana • Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan bulan Romadhan di 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun kalimat menggunakan fi'il mudhuri' sesuai dengan dhomir ▪ Menulis paragraf sederhana 75 kata tetang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat 	Tes tulis Porto folio	4 x 40'	- Buku teks - Kamus - Tabel fiil mudhuri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penulisan ilmiah untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan pengalaman pribadi, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Menulis pengalaman pribadi ashrif fiil madhi	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	daerahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengubah fiil madhi sesuai dengan dhomirnya • Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi • Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid nabi SAW di madrasah • Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru hijriyah do madrasah • Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat menggunakan fiil madhi dengan dhomir yang sesuai • Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid Nabi SAW di madrasah dengan menggunakan fiil madhi • Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru Hijriyah di madrasah dengan menggunakan kosakata yang variatif dan struktur kalimat yang mudah dipahami. • Mengubah teks percakapan tentang kegiatan ibadah haji 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Porto folio</p> <p>Tes tulis</p>	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - kamus - Tabel fiil madhi
---	---	--	-----------	--	---	---	---------	---

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang menyalin atau memperbanyak seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau penyebaran informasi. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa 	<p>Menulis paragraf tentang macam-macam kegiatan umat Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi tabel kegiatan umat Islam • Menulis paragraf tentang macam-macam kegiatan umat Islam 	<p>menjadi sebuah narasi dengan menggunakan dhomir yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam dalam bentuk tabel • Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam 	<p>Tes tulis</p> <p>Porto folio</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - Kamus - Tabel kegiatan
--	---	---	--	---	--	-------------------------------------	----------------	---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/1 (Kelas Eksperimen)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peralatan Sekolah

هذه - تلك	هَذَا - ذَلِكَ
	كِتَابٌ
	قَلَمٌ
	مِرْسَمَةٌ
	مُعْتِمٌ
	كُتُبُ الْعِيَابِ
	حَائِطٌ
	كُرْسِيٌّ
	وَرَقٌ
	مَكْتَبٌ
	مِصْبَاحٌ
	

Tempat

	مِصْبَاحٌ
	مَكْتَبَةٌ
	مُصَلًّى

Bahasa Arab Kurikulum 2013 38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. Memberikan motivasi kepada peserta didik Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. Menjelaskan tujuan pembelajaran Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menulis contoh-contoh الجملة الاسمية .di papan tulis Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terhadap hasil pengamatannya. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية Siswa mencoba menemukan kaidah الجملة الاسمية Siswa bertanya (melalui tulisan) kepada guru tentang materi yang belum difahami. Siswa menjawab pertanyaan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. • Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh <i>hamdalah</i>. 	

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Istiqroiyah
3. Strategi Question Student Have

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

عين المبتدأ أو الخبر من الكلمات التي تحتها خط !

أ. الكتاب جميل

ب. المكتبة واسعة

ت. وراء البيت حديقة

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 12 Februari 2020

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M.A

Alwi Dahlan P
NIM: 11612101729

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/1 (Kelas Eksperimen)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR

- Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
- Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
- Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

3. Kata keterangan tempat			
الرقم	الكلمة	التمثيل	العبارة
١	فِي	Di dalam	الْقَلَمُ فِي الْحَقِيَّةِ
٢	عَلَى	Di atas (menempel)	الْكِتَابُ عَلَى الْمَخْتَبِ
٣	فَوْقَ	Di atas (tidak menempel)	الْمِضْبَاحُ فَوْقَ الْمَخْتَبِ
٤	تَحْتَ	Di bawah	الْمِظْلَمَةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ
٥	أَمَامَ	Di depan	الْمُصَلِّيَ أَمَامَ الْمَلْعَبِ
٦	وَرَاءَ	Di belakang	الْمَسْجِدُ وَرَاءَ الْقَضَلِ
٧	بَيْنَ	Di antara	الْمَقْلَمَةُ بَيْنَ الْمِسْطَرَةِ وَالْمَقْجَمِ
٨	جَانِبَ	Di samping	الْمِشْكَةُ جَانِبَ الْمَوْسِمَةِ

Kata sifat			
Arti	مُؤَنَّث	مُذَكَّر	Arti
Kecil	صَغِيرَةٌ	صَغِيرٌ	besar
	كَبِيرَةٌ	كَبِيرٌ	
Dekat	قَرِيبَةٌ	قَرِيبٌ	Jauh
	بَعِيدَةٌ	بَعِيدٌ	
Pendek	قَصِيرَةٌ	قَصِيرٌ	Panjang
	طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menulis contoh-contoh الجملة الاسمية di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terhadap hasil pengamatannya. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية • Siswa mencoba menemukan kaidah الجملة الاسمية • Siswa bertanya (melalui tulisan) kepada guru tentang materi yang belum difahami. • Siswa menjawab pertanyaan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية 	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh <i>hamdalah</i>. 	

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Istiqroiyah
3. Strategi Question Student Have

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

عين المبتدأ أو الخبر من الكلمات التي تحتها خط !

أ. الكتاب جميل

ب. المكتبة واسعة

ت. وراء البيت حديقة

UIN SUSKA RIAU

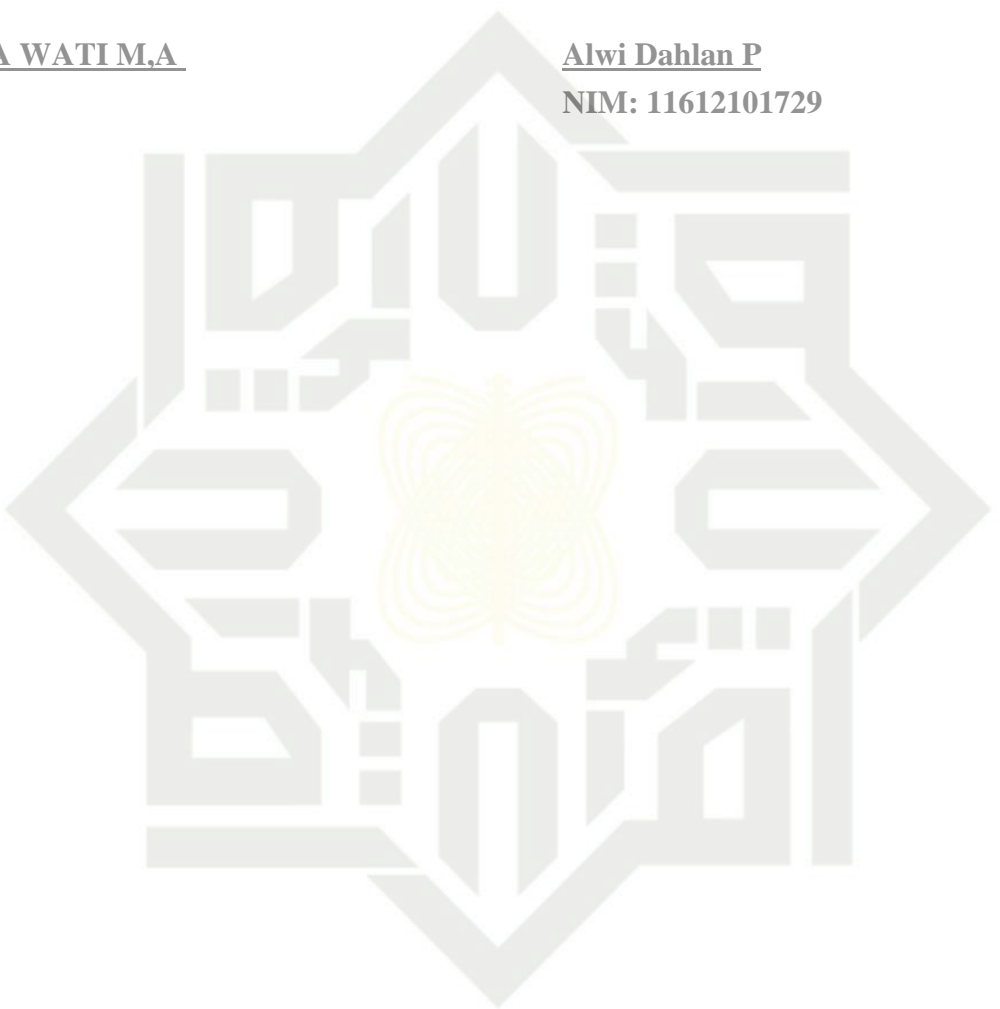
Pekanbaru, 19 Februari 2020

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P
NIM: 11612101729



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/1 (Kelas Eksperimen)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

C. INDIKATOR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks *والادوات المدرسية*
Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
2. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
3. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks *والادوات المدرسية*
2. Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Arti	مَوْتٌ		Arti	مُذَكَّرٌ	
	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ		الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
Ini penggaris	هَذِهِ	مِسْطَرَةٌ	Ini kelas	هَذَا	فَصْلٌ
Penggaris (itu) panjang	الْمِسْطَرَّةُ	طَوِيلَةٌ	Kelas (itu) bersih	الْفَصْلُ	نَظِيفٌ
Penggaris ini panjang	هَذِهِ الْمِسْطَرَّةُ	طَوِيلَةٌ	Kelas ini bersih	هَذَا الْفَصْلُ	نَظِيفٌ

Keterangan :

1. *Mubtada'* adalah kata yang berkedudukan sebagai subyek
2. *Khabar* adalah kata yang menerangkan *Mubtada'* dan berkedudukan sebagai predikat
3. Catatan :
 - a. *Khabar* harus sesuai dengan *Mubtada'* (kecuali yang berupa kata keterangan tempat)
 - b. Jika *Mubtada'* mudzakkar (laki-laki) maka khabarnya harus mudzakkar
 - c. Jika *Mubtada'* mu'annats (perempuan) maka khabarnya harus mu'annats
 - d. Bentuk kata sifat harus menyesuaikan dengan benda yang disifati dalam hal mudzakkar dan mu'annats (perhatikan dan cermati contoh di atas)
4. Struktur contoh-contoh atas adalah :
Mubtada'(subyek) + Khabar (predikat kata sifat)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الاسمية. di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. • Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran 	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan datang.

- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasyiah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

أجب الأسئلة الآتية ...!

1. ما هي الجملة الأسمية ؟

2. ما هو المبتدا ؟

3. ما هو الخبر ؟

4. ما هو الخبر مقدم ؟

5. ما هو الخبر مؤخر ؟

Pekanbaru, 2 Maret 2020

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P

NIM: 11612101729



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/1 (Kelas Eksperimen)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

C. INDIKATOR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks *والادوات المدرسية*
Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
2. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
3. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks *والادوات المدرسية*
2. Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Arti	مؤنث		Arti	مذكر	
	الخبر	المبتدأ		الخبر	المبتدأ
Ini penggaris	مِسْطَرَّةٌ	هَذِهِ	Ini kelas	فَصْلٌ	هَذَا
Penggaris (itu) panjang	طَوِيلَةٌ	الْمِسْطَرَّةُ	Kelas (itu) bersih	نَظِيفٌ	الْفَصْلُ
Penggaris ini panjang	طَوِيلَةٌ	هَذِهِ الْمِسْطَرَّةُ	Kelas ini bersih	نَظِيفٌ	هَذَا الْفَصْلُ

Keterangan :

1. *Mubtada'* adalah kata yang berkedudukan sebagai subyek
2. *Khabar* adalah kata yang menerangkan *Mubtada'* dan berkedudukan sebagai predikat
3. Catatan :
 - a. *Khabar* harus sesuai dengan *Mubtada'* (kecuali yang berupa kata keterangan tempat)
 - b. Jika *Mubtada'* mudzakkar (laki-laki) maka khabarnya harus mudzakkar
 - c. Jika *Mubtada'* mu'annats (perempuan) maka khabarnya harus mu'annats
 - d. Bentuk kata sifat harus menyesuaikan dengan benda yang disifati dalam hal mudzakkar dan mu'annats (perhatikan dan cermati contoh di atas)
4. Struktur contoh-contoh atas adalah :
Mubtada'(subyek) + Khabar (predikat kata sifat)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الاسمية. di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. • Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran 	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan datang.

- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasyiah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

أجب الأسئلة الآتية ...!

1. ما هي الجملة الأسمية ؟

2. ما هو المبتدا ؟

3. ما هو الخبر ؟

4. ما هو الخبر مقدم ؟

5. ما هو الخبر مؤخر ؟

Pekanbaru, 2 Maret 2020

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P

NIM: 11612101729



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/ I (Kelas Eksperimen)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

C. INDIKATOR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks
Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks
والادوات المدرسية
- Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Salinlah!

١. في - على - فوق - تحت - أمام - وراء - بين - بجانب
٢. كثيرٌ كثيرةٌ - طويلٌ طويلةٌ - نظيفٌ نظيفةٌ - كثيرٌ كثيرةٌ
٣. أينَ القلمُ ؟ - أينَ الكتابُ ؟
٤. القلمُ في الحقيقة - الكتابُ على المكتب
٥. هذا فضلٌ - الفصلُ نظيفٌ - هذا الفصلُ نظيفٌ

ب. رتب الكلمات ابتداءً من الكلمة الملوّنة !

١. الكثير - أمام - كثيرة - هي - المدرسة - المسجد
٢. في - كثيرة - على - فضلي - السبورة - هي - الحائط
٣. المرحاض - بين - منظم - و - المصلي - فضلي - هو
٤. هو - هذا - وراء - ملعب - هو - المدرسة - واسع
٥. المدرسة - و - مكتبة - هي - واسعة - المصلي - نظيفة - وراء



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	Pendahuluan	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
	Kegiatan Inti	60 menit
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الاسمية. di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
	Kegiatan Akhir	10menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama.
- Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasyiah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

أجب الأسئلة الآتية ...!

1. ما هي الجملة الأسمية ؟

2. ما هو المبتدا ؟

3. ما هو الخبر ؟

4. ما هو الخبر مقدم ؟

5. ما هو الخبر مؤخر ؟

Pekanbaru, 5 Maret 2020

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P

NIM: 11612101729



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/ I (Kelas Eksperimen)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

أ. اِلسْتِمَاعُ ١

Dengarkan *mufradat-mufradat* yang disebutkan oleh gurumu dan cocokkan dengan jawaban yang tersedia serta tulis ا, ب, ج, د, atau هـ di kotak jawaban yang telah disediakan

الرقم	الاختيار	الإجابة		
	أ	ب	ج	د
١	مُعْجَمٌ	مِرْسَمَةٌ	قَلَمٌ	كِتَابٌ
٢	مَقْلَمَةٌ	مِسْطَرَةٌ	مُمْسَحَةٌ	مُمْحَاةٌ
٣	حَقِيبَةٌ	صُورَةٌ	خَرِيطَةٌ	كُرَاسَةٌ
٤	حَائِطٌ	كُرْسِيٌّ	وَرَقٌ	مَكْتَبٌ
٥	مِضْبَاحٌ	سَاعَةٌ	سَبُّورَةٌ	فَصْلٌ
٦	مِرْحَاضٌ	مَلْعَبٌ	مُصَلًى	حَمَّامٌ
٧	تَحْتٌ	فَوْقَ	عَلَى	فِي
٨	جَانِبٌ	بَيْنَ	وَرَاءَ	أَمَامَ
٩	قَصِيرَةٌ	قَرِيبَةٌ	صَغِيرَةٌ	كَبِيرَةٌ
١٠	صَغِيرٌ	بَعِيدٌ	قَرِيبٌ	كَابِرٌ

State Islamic University of Sukaraja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الاسمية. di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama.
- Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasiyah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

أجب الأسئلة الآتية ...!

1. ما هي الجملة الأسمية ؟

2. ما هو المبتدا ؟

3. ما هو الخبر ؟

4. ما هو الخبر مقدم ؟

5. ما هو الخبر مؤخر ؟

Pekanbaru, 10 Maret 2020

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P

NIM: 11612101729



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/II (Kelas Kontrol)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peralatan Sekolah

هذه - تلك	هَذَا - ذَلِكَ
	كِتَابٌ
	قَلَمٌ
	مِرْسَمَةٌ
	مُعْتِمٌ
	كُتُبُ الْعِيَابِ
	خَائِطٌ
	كُرْسِيٌّ
	وَرَقٌ
	مَكْتَبٌ
	مِصْبَاحٌ

Tempat	فَضْلٌ
	مَكْتَبَةٌ
	مُصَلًّى

Bahasa Arab Kurikulum 2013 38

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menulis contoh-contoh الجملة الاسمية .di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terhadap hasil pengamatannya. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية • Siswa mencoba menemukan kaidah الجملة الاسمية • Siswa bertanya (melalui tulisan) kepada guru tentang materi yang belum difahami. • Siswa menjawab pertanyaan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. • Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh hamdalah. 	

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Istiqroiyah
3. Strategi Question Student Have

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

عين المبتدأ أو الخبر من الكلمات التي تحتها خط !

أ. الكتاب جميل

ب. المكتبة واسعة

ت. وراء البيت حديقة

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 13 Februari 2020

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P
NIM: 11612101729

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/ II (Kelas Kontrol)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR

- Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
- Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
- Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

3. Kata keterangan tempat			
الرقم	الكلمة	التمثيل	العبارة
١	فِي	Di dalam	الْقَلَمُ فِي الْحَقِيبَةِ
٢	عَلَى	Di atas (menempel)	الْكِتَابُ عَلَى الْمَخْتَبِ
٣	فَوْقَ	Di atas (tidak menempel)	الْمِضْبَاحُ فَوْقَ الْمَخْتَبِ
٤	تَحْتَ	Di bawah	الْمِظْلَمَةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ
٥	أَمَامَ	Di depan	الْمُصَلِّيَ أَمَامَ الْمَلْعَبِ
٦	وَرَاءَ	Di belakang	الْمَسْجِدُ وَرَاءَ الْقَضَلِ
٧	بَيْنَ	Di antara	الْمَقْلَمَةُ بَيْنَ الْمِسْطَرَةِ وَالْمَقْجَمِ
٨	جَانِبَ	Di samping	الْمِشْكَةُ جَانِبَ الْمَوْسِمَةِ

Kata sifat			
Arti	مُؤَنَّث	مُذَكَّر	Arti
Kecil	صَغِيرَةٌ	صَغِيرٌ	besar
	كَبِيرَةٌ	كَبِيرٌ	
Dekat	قَرِيبَةٌ	قَرِيبٌ	Jauh
	بَعِيدَةٌ	بَعِيدٌ	
Pendek	قَصِيرَةٌ	قَصِيرٌ	Panjang
	طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menulis contoh-contoh الجملة الاسمية .di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terhadap hasil pengamatannya. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية • Siswa mencoba menemukan kaidah الجملة الاسمية • Siswa bertanya (melalui tulisan) kepada guru tentang materi yang belum difahami. • Siswa menjawab pertanyaan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية 	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa).	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. • Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh <i>hamdalah</i>. 	

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Istiqroiyah
3. Strategi Question Student Have

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

عين المبتدأ أو الخبر من الكلمات التي تحتها خط !

أ. الكتاب جميل

ب. المكتبة واسعة

ت. وراء البيت حديقة

UIN SUSKA RIAU

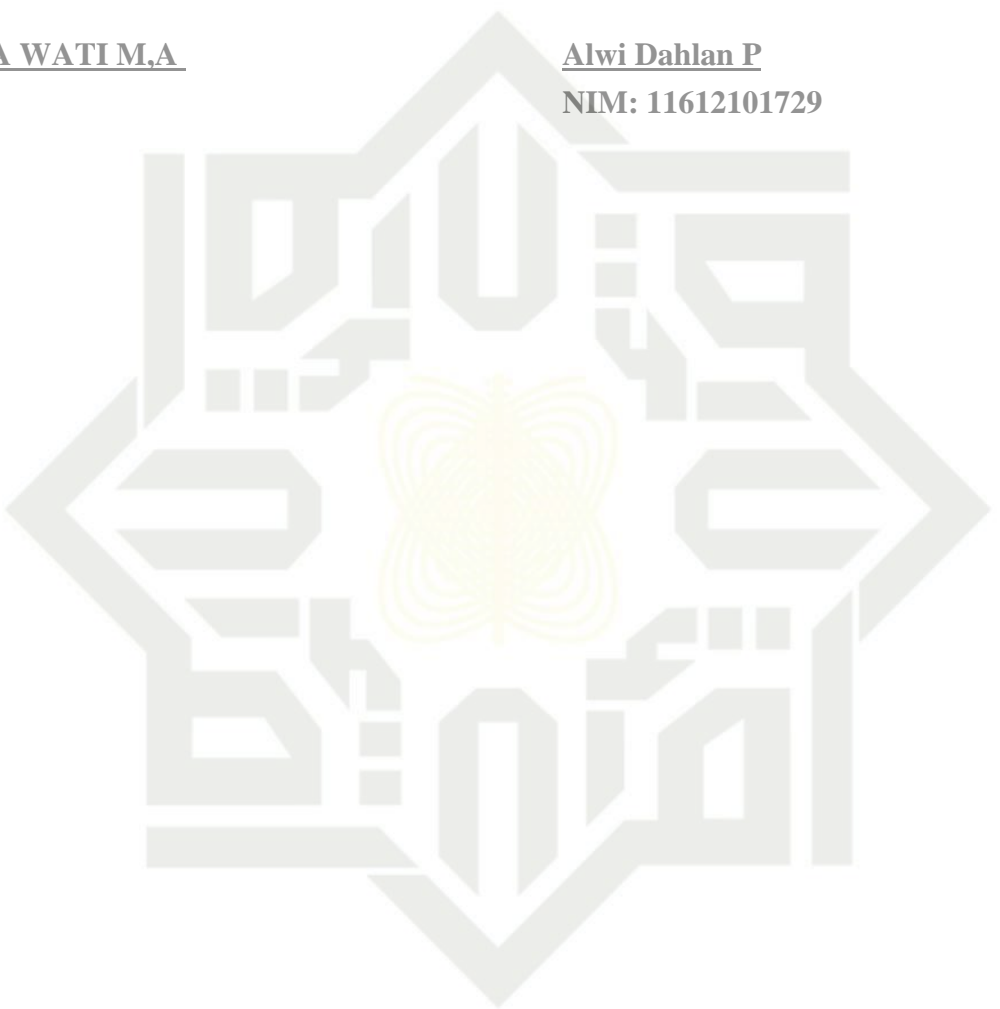
Pekanbaru, 20 Februari 2020

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P
NIM: 11612101729



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/ II (Kelas Kontrol)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

C. INDIKATOR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks *والادوات المدرسية*
Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
2. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
3. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

E. MATERI PEMBELAJARAN

2. Muftada' Khabar

a. Muftada dan Khabar dari kata keterangan tempat

المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ	المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
٥ أَلْقَلَمُ	فِي الْحَقِيَّةِ	١ الْمُصَلَّى	أَمَامَ الْمَلْعَبِ
٦ الْكِتَابُ	عَلَى الْمَكْتَبِ	٢ الْمَسْجِدُ	وَرَاءَ الْفَصْلِ
٧ الْمِصْبَاحُ	فَوْقَ الْكُرْسِيِّ	٣ الْمِثْلَمَةُ	بَيْنَ الْمِسْطَرَةِ وَالْمُعْجَمِ
٨ الْمِثْلَمَةُ	تَحْتَ الْكُرْسَاءِ	٤ الْمُمَسَّحَةُ	جَانِبَ الْمُرْسَمَةِ

b. Muftada dan Khabar dari kata sifat

Keterangan :

1. Kedudukan kata yang tercetak tebal adalah sebagai *Muftada'* (subyek)
2. Kedudukan kata yang berwarna merah adalah sebagai *Khabar* (predikat dengan bentuk kata keterangan tempat)
3. Struktur contoh-contoh di atas adalah :

Muftada (subyek) + Khabar (predikat kata keterangan tempat)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الفعلية di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الفعلية <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الفعلية <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الفعلية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. 	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasiyah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. عَيْنِ مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- تَغْلِقْنَ الْبَابَ

- أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

2. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً صَحِيحًا!

أ. كُرَّاسَتَانِ - يَفْتَحَانِ

ب. التَّلَامِيذُ - يَضْرِبُ - مَكَاتِبُ

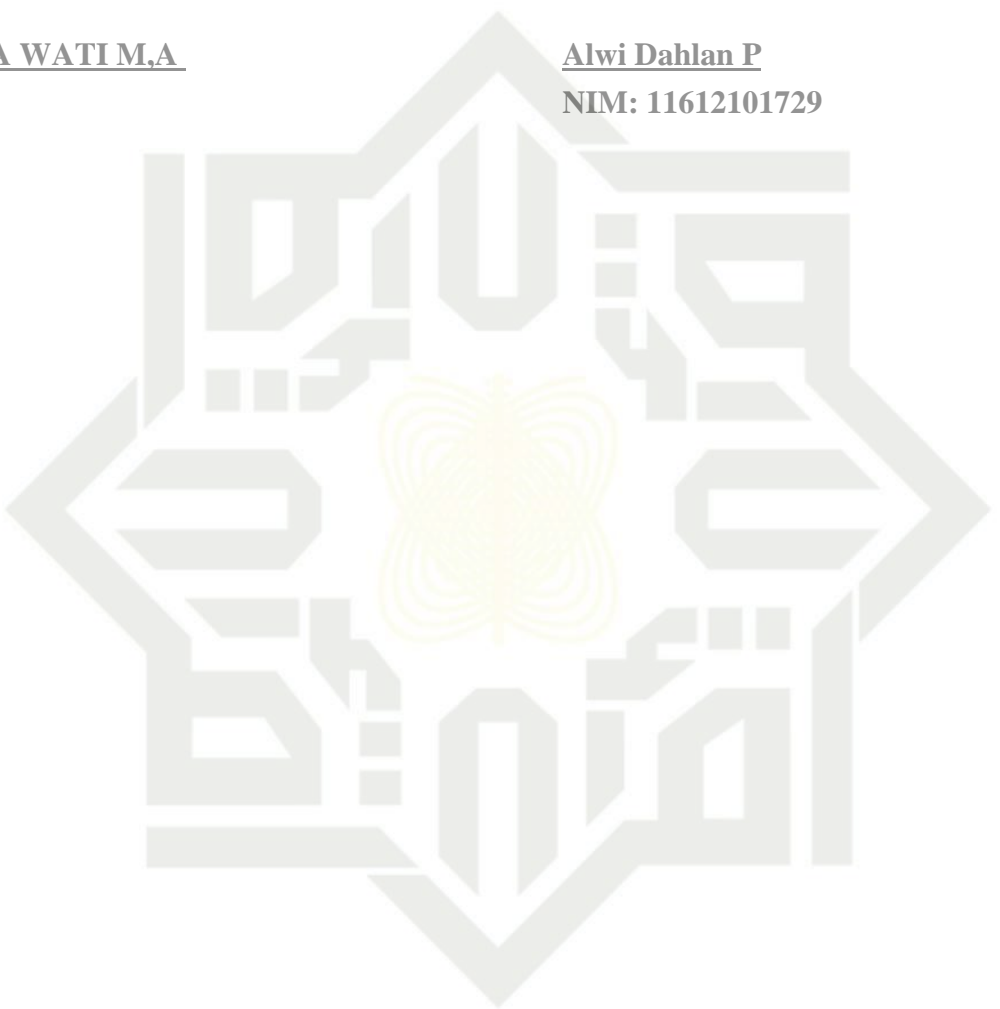
Pekanbaru, 27 Februari 2020

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P
NIM: 11612101729



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/ II (Kelas Kontrol)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

C. INDIKATOR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks *والادوات المدرسية*
Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
2. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
3. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks *والادوات المدرسية*
2. Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Arti	مَوْتٌ		Arti	مُذَكَّرٌ	
	الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ		الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ
Ini penggaris	مِسْطَرَةٌ	هَذِهِ	Ini kelas	فَصْلٌ	هَذَا
Penggaris (itu) panjang	طَوِيلَةٌ	الْمِسْطَرَةُ	Kelas (itu) bersih	نَظِيفٌ	الْفَصْلُ
Penggaris ini panjang	طَوِيلَةٌ	هَذِهِ الْمِسْطَرَةُ	Kelas ini bersih	نَظِيفٌ	هَذَا الْفَصْلُ

Keterangan :

1. *Mubtada'* adalah kata yang berkedudukan sebagai subyek
2. *Khabar* adalah kata yang menerangkan *Mubtada'* dan berkedudukan sebagai predikat
3. Catatan :
 - a. *Khabar* harus sesuai dengan *Mubtada'* (kecuali yang berupa kata keterangan tempat)
 - b. Jika *Mubtada'* mudzakkar (laki-laki) maka khabarnya harus mudzakkar
 - c. Jika *Mubtada'* mu'annats (perempuan) maka khabarnya harus mu'annats
 - d. Bentuk kata sifat harus menyesuaikan dengan benda yang disifati dalam hal mudzakkar dan mu'annats (perhatikan dan cermati contoh di atas)
4. Struktur contoh-contoh atas adalah :
Mubtada'(subyek) + Khabar (predikat kata sifat)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الاسمية. di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. • Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran 	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan datang.

- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasyiah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

أجب الأسئلة الآتية ...!

1. ما هي الجملة الأسمية ؟

2. ما هو المبتدا ؟

3. ما هو الخبر ؟

4. ما هو الخبر مقدم ؟

5. ما هو الخبر مؤخر ؟

Pekanbaru, 3 Maret 2020

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M.A

Alwi Dahlan P

NIM: 11612101729



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan	: MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas	: VII/ II (Kelas Kontrol)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.

C. INDIKATOR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

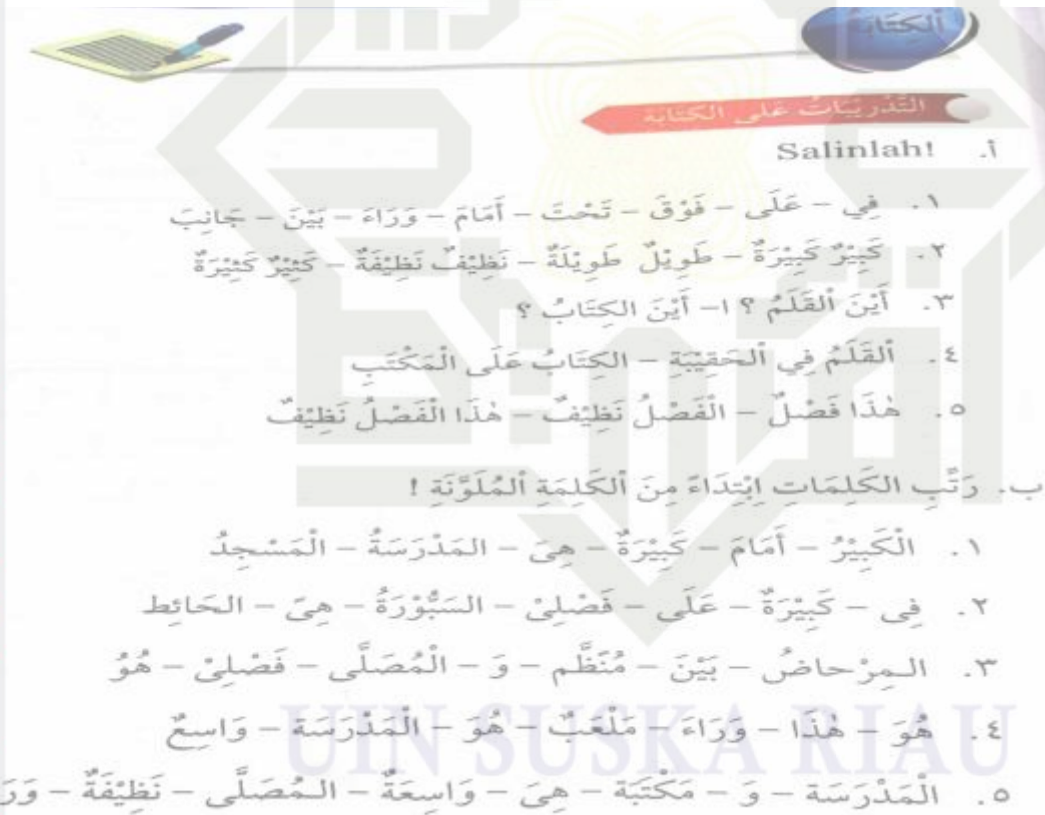
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks
Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks
والادوات المدرسية
- Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
- Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
- Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الاسمية. di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama.
- Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasiyah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

أجب الأسئلة الآتية ...!

1. ما هي الجملة الأسمية ؟

2. ما هو المبتدا ؟

3. ما هو الخبر ؟

4. ما هو الخبر مقدم ؟

5. ما هو الخبر مؤخر ؟

Pekanbaru, 6 Maret 2020

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P

NIM: 11612101729



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MTs Masmur Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : قواعد الجملة الاسمية والادوات المدرسية
Kelas : VII/ II (Kelas Kontrol)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi dasar:

Penguasaan jumlah Ismiyah

Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema :

والادوات المدرسية secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal الجملة الاسمية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR

1. Mengeluarkan kata-kata Isim yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Menjelaskan posisi kata dalam i'rob

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengeluarkan kata-kata fi'il yang terdapat didalam teks والادوات المدرسية
2. Siswa mampu menjelaskan kaidah (jumlah Ismiyah) dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membuat kalimat (jumlah Ismiyah) sederhana
4. Siswa mampu menjelaskan posisi kata dalam kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

أ. الاستماع ١

Dengarkan *mufradat-mufradat* yang disebutkan oleh gurumu dan cocokkan dengan jawaban yang tersedia serta tulis ا, ب, ج, د, atau هـ di kotak jawaban yang telah disediakan

الْإِجَابَةُ

الرَّقْمُ

د

ج

ب

ا

١

مُعْجَمٌ

مِرْسَمَةٌ

قَلَمٌ

كِتَابٌ

٢

مَقْلَمَةٌ

مِسْطَرَةٌ

مُمَسَّحَةٌ

مُمَحَاةٌ

٣

حَقِيبَةٌ

صُورَةٌ

خَرِيطَةٌ

كِرَاسَةٌ

٤

حَائِطٌ

كُرْسِيٌّ

وَرَقٌ

مَكْتَبٌ

٥

مِضْبَاحٌ

سَاعَةٌ

سَبُّورَةٌ

فَصْلٌ

٦

مِرْحَاضٌ

مَلْعَبٌ

مُصَلًى

حَمَّامٌ

٧

تَحْتٌ

فَوْقَ

عَلَى

فِي

٨

جَانِبٌ

بَيْنَ

وَرَاءَ

أَمَامَ

٩

قَصِيرَةٌ

قَرِيبَةٌ

صَغِيرَةٌ

كَبِيرَةٌ

١٠

صَغِيرٌ

بَعِيدٌ

قَرِيبٌ

كَبِيرٌ

State Islamic University of

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, kemudian membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. • Memberikan motivasi kepada peserta didik • Appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	60 menit
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teori الجملة الاسمية. di papan tulis • Siswa mengamati dan memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi di depan kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis penjelasan guru mengenai unsur kebahasaan الجملة الاسمية <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat bahasa Arab yang sederhana sesuai dengan struktur kalimat الجملة الاسمية <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kembali gramatikal الجملة الاسمية • Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh siswa). 	
Kegiatan Akhir	10menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama.
- Menginformasikan kegiatan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan lafazh *hamdalah*.

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode Qiyasyiah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan papan tulis

I. SUMBER BELAJAR

Buku siswa bahasa Arab Kurikulum 2013

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

أجب الأسئلة الآتية ...!

1. ما هي الجملة الأسمية ؟

2. ما هو المبتدا ؟

3. ما هو الخبر ؟

4. ما هو الخبر مقدم ؟

5. ما هو الخبر مؤخر ؟

Pekanbaru, 11 Maret 2020

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Mahasiswi Peneliti

MURDA WATI M,A

Alwi Dahlan P

NIM: 11612101729



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: e.ak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 06 Februari 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1788/2020
Sifat : Biasa
Jumlah : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ALWI DAHLAN P
NIM : 11612101729
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Efektivitas strategi everyone is teacher untuk meningkatkan pemahaman jumlah ismiyah dalam pembelajaran bahasa arab di MTS Masmur Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MTS MASMUR PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2020 s.d 06 Mei 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERGURUAN ISLAM YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MASMUR PEKANBARU
NPSN. 10499297 NSM. 121 214 710 006 AKREDITASI "A"

Alamat : Jl. Soekarno-Hatta No. 15 Telp. (0761) 562859 Kode Pos 28125 Kec. Marpoyan Damai-Pekanbaru Email : mts.masmurpku@gmail.com

Pekanbaru, 31 Januari 2020

: 64 /MTs/YM/I/2020

: Izin Pra Riset

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

di -

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU Nomor : Un.04/FIL.4/PP.00.9/1014//2020 tertanggal 27 Januari 2020 tentang Permohonan Izin PraRiset, maka dengan ini kami berikan izin kepada Saudara :

Nama : ALWI DAHLAN P
NIM : 11612101729
Semester /Tahun : VIII (Delapan) / 2020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan PraRiset di MTs Masmur Pekanbaru.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam

Kepala MTs Masmur

Drs. H. Rusdi Maran, MA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/30894
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1788/2020 Tanggal 6 Februari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ALWI DAHLAN P |
| 2. NIM / KTP | : | 11612101729 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENERAPAN EFEKTIVITAS STRATEGI EVERYONE IS TEACHER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN JUMLAH ISMIYAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS MASMUR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MTS MASMUR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 Februari 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/577



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

b. Menimbang

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-Riset/30894 tanggal 13 Februari 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ALWI DAHLAN P |
| 2. NIM | : 11612101729 |
| 3. Fakultas | : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 4. Jurusan | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : JL. KHARUDDIN NST GG. IKHLAS II |
| 7. Judul Penelitian | : PENERAPAN EFEKTIVITAS STRATEGI EVERYONE IS TEACHER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN JUMLAH ISMIYAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS MASMUR PEKANBARU |
| 8. Lokasi Penelitian | : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Februari 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga

RONI MAHENDRA, S.ST

Pejabat Tingkat I

NIP. 19750315 199803 1 005

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru

Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513

Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-1701 /Kk.04.5/TL.00/02/2020
 Sifat : ---
 Landiran : -
 Perihal : **Rekomendasi / Penelitian**

02 Maret 2020

07 Rajab 1441 H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Yth Sdr/i. **ALWI DAHLAN.P**Di
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



Edwar S Umar

Catatan:

Pas Photo 4x6 warna 1 lembar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-1701 /Kk.04.5/TL.00//03/2020

02 Maret 2020 M

Sifat : ---

07 Rajab 1441 H

Lampiran : -

Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth Kepala MTs Masmur Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/2432/2020, Tanggal 20 Februari 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/577, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : ALWI DAHLAN. P

NIM : 11612101729

Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jenjang : S1

Alamat : JL KAHARUDDIN NASUTION GG. IKHLAS II

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PENERAPAN EFEKTIVITAS STRATEGI EVERYONE IS TEACHER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN JUMLAH ISMIYAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS MASMUR PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala



Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau



PERGURUAN ISLAM YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MASMUR PEKANBARU
NPSN. 10499297 NSM. 121 214 710 006 AKREDITASI "A"

Alamat Jl. Soekarno-Hatta No. 15 Telp. (0761) 562859 Kode Pos 28125 Kec. Marpoyan Damai-Pekanbaru Email : mts.masmurpku@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET
NO : 106 /YM/MTs/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dengan ini menerangkan :

Nama : ALWI DAHLAN.P
NIM : 11612101729
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : JL.KAHARUDDIN NASUTION Gg. IKHLAS II

Adapun nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Riset/Penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru pada tanggal 03 Maret s/d 30 April 2020 untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul penelitian :

" PENERAPAN EFEKTIFITAS STRATEGI EVERY ONE IS TEACHER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN JUMLAH ISMIYAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTs MASMUR PEKANBARU "

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Juni 2020
Kepala Madrasah Tsanawiyah Masmur
Pekanbaru

Drs. H. Rusdi Maran, MA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Alwi Dahlan P adalah putra pertama dari 3 bersaudara dari bapak Baharuddin dan ibu Masniari. Lahir pada tanggal 17 Agustus 1997 di Pekanbaru, Kelurahan Air Dingin Kotamadya. Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah penulis melanjutkan studinya ke SDN 008 Kubang Jaya pada tahun 2003 dan selesai pada tahun 2009. Setelah itu melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs) Pondok Pesantren Musthafawiyah Mandailing Natal dan selesai pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Musthafawiyah Mandailing Natal dan selesai pada tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, kerabat, teman-teman PBA lokal C angkatan 2016, teman-teman di jurusan PBA serta bimbingan dari Ustad Prof. Dr. Muhammad Nazir, Ustadzah Fatimah Depi Susanti, S.Pd.I., MA, Ustadz Drs. H. Ahmad Syah, MA, dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

فعالية تطبيق الاستراتيجية "كل الطلاب مدرس" في تعليم اللغة العربية ترقية
استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة مسمور بالبارو.

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah tanggal 15 Juli 2020, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).